

**PANNON EGYETEM**  
**GAZDÁLKODÁSI KAR ZALAEGRSZEG**

**UNIVERSITY OF PANNONIA**  
**ZALAEGRSZEG FACULTY OF BUSINESS ADMINISTRATION**

**Business Coach**  
**szakirányú továbbképzési szak**  
*Business Coach postgraduate specialisation programme*

**Tanterv**

*Curriculum*

|                                                   |                                   |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Képzés helye:</b><br><i>Training location:</i> | Zalaegerszeg,<br>Veszprém         |
| <b>Nyelve:</b><br><i>Language:</i>                | magyar<br><i>hungarian</i>        |
| <b>Munkarendje:</b><br><i>Work schedule:</i>      | levelező<br><i>correspondence</i> |

---

Dr. Palányi Ildikó  
Szakfelelős / *Head of the*  
*programme*

---

Dr. Palányi Ildikó  
Dékán / *Dean*

**Érvényes: 2025. szeptember 1-jétől**  
*Valid from: 1 September 2025*

**7/2025. (07.08.) sz. GKZ KT határozat szerint**  
*According to the decision of the 7/2025. (07.08.)*  
*GKZ KT*

## **Business Coach szakirányú továbbképzési szak**

### *Business Coach postgraduate specialisation programme*

#### **1. A szakvezető adatai**

Név: Dr. Palányi Ildikó

Telefon: +36 92 509-900/945

E-mail: palanyi.ildiko@zek.uni-pannon.hu

#### *1. Head of Department details*

*Name: Dr. Ildikó Palányi*

*Phone: +36 92 509-900/945*

*E-mail: palanyi.ildiko@zek.uni-pannon.hu*

#### **2. A Szakterületi Bizottság tagjai**

A Szakterületi Bizottság tagjai:

- a szakfelelős;
- a képzés törzstárgyainak felelősei közül két fő (a szakfelelős javaslatára, a dékán felkérésére) (SzMR 13. § (4));
- egy hallgatói képviselő: (SzMR 13. § (4));
- állandó meghívottként: a többi képzési hely képviselője.

#### *2. Members of the Specialization Committee*

*The members of the Specialization Committee are:*

- *the subject manager;*
- *two of the people responsible for the core subjects of the training (on the proposal of the subject manager, at the request of the dean) (SzMR § 13 (4));*
- *one student representative: (SzMR § 13 (4));*
- *as permanent invitees: representatives of the other training places.*

#### **3. A képzés alapvető jellemzői**

##### **3.1. A képzés célja, fő tartalmi elemei és az elsajátítandó szakmai kompetenciák**

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik képesek személyre, illetve csoportra vonatkoztatott tanácsadó-fejlesztői támogatást adni. A coaching célja különböző lehet, de jellemzően a coacholt személy személyes vagy szakmai képességeinek és magatartásának tudatosítása és – saját döntése szerint – változtatása, fejlesztése, egy konkrét, adott probléma megoldása és/vagy távolabbi célok elérése érdekében. A coachingban a támogatás mindvégig arra irányul, hogy a coach segítse a coacholt személyt vagy csoportot abban, hogy saját maga találja meg a megoldáshoz vezető utat, és kifejlessze a megoldáshoz szükséges pszichikai erőt, motivációt. Ebben az értelemben a coaching nem tanácsadás, hanem segítség az „önsegítéshez”. A coaching alapja a coacholt személy vagy csoport és a coach bizalom-teli együttműködése. Ennek feltétele a coach figyelmes és empátikus magatartása, magas szintű szakmai és metodikai képzettsége.

##### **A végzettek ismerik:**

- a coaching fogalmát, elméleti hátterét;
- a különböző coaching irányzatokat;
- a coach kompetenciákat;

- a coaching ülések folyamatát, struktúráját, képesek annak önálló megtervezésére, felépítésére;
- a coaching szemléletű vezető sajátosságait;
- a business coach munkához elengedhetetlen üzleti alapokat;
- saját kompetenciáikat és azok fejlesztési lehetőségeit.

**A végzettek a megszerzett szakképzettség birtokában alkalmasak:**

- az üzleti élet szereplői számára coaching folyamat nyújtására;
- segíteni az üzleti ügyfelek személyes és szakmai fejlődését;
- képes segíteni az ügyfelek célkitűzését és céljainak elérését.

**Személyes adottságok, készségek:**

- döntésképeség, felelősségtudat, lelkiismeretesség;
- problémamegoldó képesség (probléma felvetése, meghatározása, megoldási alternatívák, a legjobb megoldás kiválasztása);
- tervezési és értékelési képesség
- információgyűjtő és rendszerező képesség;
- elemzőkészség, visszacsatolási készség;
- logikus gondolkodás;
- kreativitás, empátia, segítőkészség, bizalom, tolerancia, nyitottság;
- biztonságos és támogató légkör kialakításának képessége;
- kapcsolatteremtő készség;
- hatékony kommunikációs képesség;
- aktív hallgatás;
- hatásos kérdezéstechnika;
- prezentációs képesség;
- motivációs képesség, motiváltság, motiválhatóság;
- önálló és csapatmunkára való alkalmasság;
- önismeret és önfejlesztés képessége;
- önuralom, türelem, rugalmasság;
- figyelmesség, tapintat, udvariasság;
- jó szervezési készség;
- etikai normák alkalmazásának képessége;
- minőség iránti elkötelezettség;
- vezetői képességek hatékony alkalmazása.

**3.2. A képzési idő, a kreditek száma**

A képzési idő a modell tanterv szerint: 2 félév.

A megszerzendő kreditek száma: 60.

**3.3. Végzettségi szint, szakképzettség, a diploma megnevezése**

A szakirányú továbbképzési szak megnevezése: **Business Coach** szakirányú továbbképzési szak (business coach postgraduate specialisation programme)

A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése: Business Coach (Business Coach)

A szakirányú továbbképzés képzési területe: gazdaságtudományok képzési terület

A felvétel feltételei: bármely képzési területen legalább alapképzésben (korábban főiskolai szintű képzésben) szerzett oklevél és szakképzettség.

### **3.4. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditérték**

#### **3.4.1. Alapozó képzés: 15 kredit**

Személyiség-lélektani alapismeretek, Konfliktuskezelés és asszertív kommunikáció, Vezetés, Stratégiai menedzsment.

#### **3.4.2. Szakhoz tartozó ismeretek: 40 kredit**

Coaching alapok és irányzatok, Coaching folyamat és struktúra, A coach kompetenciái, Teamcoaching, Eszközök és módszertan az egyéni és a teamcoachingban, Coach identitás, reflexió, szupervízió, Munkahelyi jól-lét, Pénzügyi, vállalkozási és marketing ismeretek.

#### **3.4.3. A szakdolgozat készítés kreditértéke: 5 kredit.**

A hallgatóknak szakdolgozatot kell készíteni, amely a hallgató tanulmányaira támaszkodva, a hazai és nemzetközi szakirodalom tanulmányozásával készül témavezető irányításával. A szakdolgozat tartalmaz gyakorlati részt is, amelybe be kell építeni a képzés során szerzett coacholási tapasztalatokat (esetleírások,...) vagy egyéb primer kutatási eredményt. A szakdolgozat igazolja, hogy a hallgató képes az elsajátított ismeretanyag alkalmazására, az elvégzett munka és az eredmények szakszerű összefoglalására, a témakörbe tartozó feladatok kreatív megoldására, önálló szakmai munka végzésére. A szakdolgozatot a belső és a külső konzulens bírálja, és ötfokozatú skálán értékeli. A hallgató a szakdolgozatot a záróvizsgán prezentáció formájában mutatja be és védi meg.

### **3.5. Szakmai gyakorlat**

A szakon gyakorlat nincs. A szakdolgozat gyakorlati probléma megoldásához is kapcsolódik.

#### *3.Basic characteristics of the training*

##### *3.1. The purpose of the training, its main content elements and the professional competencies to be acquired*

*The aim of the training is to train professionals who are able to provide individual and group counselling and development support. The purpose of coaching can vary, but typically it is to raise awareness of the personal or professional skills and behaviour of the coachee and to change or improve them, as they choose, in order to solve a specific problem and/or to achieve more long-term goals. In coaching, the support is always aimed at helping the coachee or group to find the way to a solution and to develop the psychological strength and motivation needed to find a solution. In this sense, coaching is not counselling, but help for "self-help". Coaching is based on a trusting cooperation between the coached person or group and the coach. This requires attentive and empathic behaviour and a high level of professional and methodological training on the side of the coach.*

*Graduates will know:*

- the concept and theoretical background of coaching;*
- the different coaching trends;*
- the coaching competencies;*
- the process and structure of coaching sessions, and are able to plan and structure them independently;*
- the characteristics of a coaching-oriented leader;*
- the business foundations essential for business coaching work;*

- *their own competencies and their development opportunities.*

*With the acquired professional qualifications, graduates will be able to:*

- *provide a coaching process for business players;*
- *help their business clients develop personally and professionally;*
- *help clients achieve their goals and objectives.*

*Personal qualities and skills:*

- *decision-making, sense of responsibility, conscientiousness;*
- *problem-solving ability (raising and defining a problem, alternative solutions, choosing the best solution);*
- *planning and evaluation ability*
- *information gathering and systematization ability;*
- *analytical skills, feedback skills;*
- *logical thinking;*
- *creativity, empathy, helpfulness, trust, tolerance, openness;*
- *ability to create a safe and supportive atmosphere;*
- *relationship-building skills;*
- *effective communication skills;*
- *active listening;*
- *effective questioning techniques;*
- *presentation skills;*
- *motivational ability, motivation, motivability;*
- *ability to work independently and in a team;*
- *ability to gain self-knowledge and complete self-development;*
- *self-control, patience, flexibility;*
- *attentiveness, tactfulness, politeness;*
- *good organizational skills;*
- *ability to apply ethical standards;*
- *commitment to quality;*
- *effective application of leadership skills.*

### *3.2. Training duration, number of credits*

*The training duration according to the model curriculum: 2 semesters.*

*The number of credits to be obtained: 60.*

### *3.3. Level of qualification, qualification, title of the diploma*

*Title of the postgraduate specialisation programme: Business Coach postgraduate specialisation programme*

*Title of the qualification in the diploma: Business Coach*

*Field of training of the postgraduate specialisation programme: economic sciences*

*Admission requirements: at least a bachelor's degree (previously a college-level qualification) and a professional qualification in any field of training.*

### *3.4. Knowledge areas determining the professional qualification and the credit value assigned to the main knowledge areas*

#### *3.4.1. Fundamental training: 15 credits*

*Basic knowledge of personality psychology, Conflict management and assertive communication, Leadership, Strategic management.*

#### *3.4.2. Knowledge related to the profession: 40 credits*

*Coaching basics and trends, Coaching process and structure, Coaching competencies, Team coaching, Tools and methodology in individual and team coaching, Coach identity, reflection, supervision, Workplace well-being, Financial, entrepreneurial and marketing knowledge.*

#### **3.4.3. Credit value of the thesis: 5 credits.**

*Students must prepare a thesis, which is based on the student's studies and the study of Hungarian and international literature under the supervision of a supervisor. The thesis also includes a practical part, which must include coaching experience gained during the training (case studies, etc.) or other primary research results. The thesis proves that the student is able to apply the acquired knowledge, to professionally summarize the work and results, to creatively solve tasks related to the topic, and to carry out independent professional work. The thesis is reviewed by internal and external consultants and evaluated on a five-point scale. The student will present and defend the thesis in the form of a presentation at the final exam.*

#### **3.5. Internship**

*There is no internship the program. The thesis is also related to solving a practical problem.*

### **4. Az ismeretek ellenőrzési rendszere**

A mindenkor hatályos Hallgatói Követelményrendszer (HKR) szerint.

#### **4.1. A szakdolgozat követelményei és a hozzá rendelt kreditek száma**

A hallgatónak szakdolgozatot kell készíteni, amely a hallgató tanulmányaira támaszkodva, a hazai és nemzetközi szakirodalom tanulmányozásával készül témavezető irányításával. A szakdolgozat tartalmaz gyakorlati részt is, amelybe be kell építeni a képzés során szerzett coacholási tapasztalatokat (esetleírások,...) vagy egyéb primer kutatási eredményt. A szakdolgozat igazolja, hogy a hallgató képes az elsajátított ismeretanyag alkalmazására, az elvégzett munka és az eredmények szakszerű összefoglalására, a témakörbe tartozó feladatok kreatív megoldására, önálló szakmai munka végzésére. A szakdolgozatot a belső és a külső konzulens bírálja, és ötfokozatú skálán értékeli. A hallgató a szakdolgozatot a záróvizsgán prezentáció formájában mutatja be és védi meg.

A szakdolgozat készítéshez rendelt kreditek száma: 5 kredit.

#### **4.2. Idegen nyelvi követelmények**

- Nincs

#### **4.3. Az abszolutórium megszerzése és a záróvizsgára bocsátás feltételei**

- *Az abszolutórium megszerzésének feltételei:*
  - Az előírt számú és összetételű kreditek megszerzése
  - Az aláírással záruló tárgy teljesítése
- *A záróvizsgára bocsátás feltételei:*
  - Az abszolutórium megszerzése
  - Befogadott szakdolgozat

#### **4.4. Záróvizsga követelmények**

- Befogadott szakdolgozat megvédése

#### **4.5. Oklevél követelmények**

- A záróvizsga teljesítése.

**A záróvizsga része:**

A szakdolgozat védése (SZV): ennek az eredménye a védésen alakul ki a záróvizsga-bizottság értékelése nyomán.

**A záróvizsga eredménye**

A záróvizsga eredményét (ZE) a szakdolgozat védés eredménye (SZV) adja:

$$ZE = SZV$$

**Az oklevél minősítése (OM):**

$$OM = \frac{TÁ + SZÉ + ZE}{3},$$

ahol ZE a záróvizsga összesített eredménye

SZV szakdolgozat megvédésének eredménye

OM az oklevél minősítése

TÁ a teljesített tárgyak kreditekkel súlyozott átlaga

SZÉ a szakdolgozat írásbeli értékelése (tanszéki javaslat a bírálókat alapján)

Amennyiben a záróvizsga eredménye (ZE) elégtelen minősítésű a záróvizsga sikertelennek tekinthető, azt az intézményi szabályzatban rögzítetteknek megfelelően meg kell ismételni.

Az oklevél minősítését a Hallgatói Követelményrendszer szabályozza.

**4. Knowledge assessment system**

*According to the current Student Requirements System (HKR).*

**4.1. Thesis requirements and the number of credits assigned to it**

*Students must prepare a thesis, which is based on their studies and the study of Hungarian and international literature under the supervision of a supervisor. The thesis also includes a practical part, which must include coaching experiences gained during the training (case studies, ...) or other primary research results. The thesis proves that the student is able to apply the acquired knowledge, to professionally summarize the work and results, to creatively solve tasks related to the topic, and to carry out independent professional work. The thesis is reviewed by internal and external consultants and evaluated on a five-point scale. The student will present and defend the thesis in the form of a presentation at the final exam.*

*The number of credits assigned to the thesis is 5 credits.*

**4.2. Foreign language requirements**

- None

**4.3. Requirements for obtaining the absolutorium and admission to the final examination**

- Requirements for obtaining the absolutorium:

- Obtaining the required number and composition of credits
- Completion of the subject concluding with a signature

• *Requirements for admission to the final examination:*

- *Obtaining the absolutorium*
- *Accepted thesis*

*4.4. Final examination requirements*

- *Defense of the accepted thesis*

*4.5. Diploma requirements*

- *Completion of the final examination.*

*Part of the final examination:*

*Thesis defense (SZV): the result of this is determined by the defense based on the evaluation of the final examination committee.*

*Final exam result*

*The final exam result (ZE) is given by the thesis defense result (SZV):*

$$ZE = SZV$$

*Grading of the diploma (OM):*

$$OM = (TÁ + SZÉ + ZE) / 3,$$

*where:*

- *ZE is the aggregated final exam result*
- *SZV is the result of the thesis defense*
- *OM is the diploma qualification*
- *TÁ stands for the weighted average of the completed subjects with credits*
- *SZÉ is the written assessment of the thesis (department proposal based on the evaluations)*

*If the final exam result (ZE) is insufficient, the final exam is considered unsuccessful and must be repeated in accordance with the provisions of the institutional regulations.*

*The diploma qualification is regulated by the Student Requirements System.*

**Modell tanterv****1. félév  
(Semester 1)**

| <b>Tantárgy neve</b>                                                                                   | <b>Tárgykód</b> | <b>Kredit</b> | <b>Ea+Gy</b> | <b>Köv.*</b> | <b>Tanszék**</b> | <b>Előtanulmány</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|--------------|--------------|------------------|---------------------|
| Stratégiai menedzsment<br><i>Strategic Management</i>                                                  | ZEGTLMT344SM    | 4             | 10+5         | F            | LMI              | -                   |
| Konfliktuskezelés és aszszertív kommunikáció<br><i>Conflict management and assertive communication</i> | ZEGTVET324KK    | 4             | 0+15         | É            | SZVIT            | -                   |
| Vezetés<br><i>Management</i>                                                                           | ZEGTLMT344VE    | 4             | 10+5         | K            | LMI              | -                   |
| Pénzügyi, vállalkezási és marketing ismeretek<br><i>Financial, Business And Marketing Literacy</i>     | ZEGTLMT345PV    | 5             | 10+10        | F            | LMI              | -                   |
| Személyiség-lélektani alapismeretek<br><i>Basic knowledge of personality psychology</i>                | VEGTVET123LA    | 3             | 0+10         | K            | SZVIT            | -                   |
| Coaching alapok és irányzatok<br><i>Coaching Principles And Trends</i>                                 | ZEGTLMT345CA    | 5             | 10+10        | F            | LMI              | -                   |
| Coaching folyamat és struktúra<br><i>Coaching process and structure</i>                                | ZEGTLMT324CF    | 4             | 0+15         | É            | LMI              | -                   |
| <b>1. félév összesen</b>                                                                               |                 | <b>29</b>     | <b>110</b>   |              |                  |                     |

**2. félév  
(Semester 2)**

| <b>Tantárgy neve</b><br><i>Subject name</i>                                                                          | <b>Tárgykód</b><br><i>Subject code</i> | <b>Kredit</b><br><i>Credit</i> | <b>Ea+Gy</b><br><i>Lect+Sem</i> | <b>Köv.*</b><br><i>Requirement*</i> | <b>Tanszék**</b><br><i>Dept.</i> | <b>Előtanulmány</b><br><i>Preliminary study</i> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------|
| A coach kompetenciái<br><i>Competences of a Coach</i>                                                                | ZEGTVET328CK                           | 8                              | 0+30                            | É                                   | SZVIT                            | -                                               |
| Teamcoaching<br><i>Teamcoaching</i>                                                                                  | ZEGTLMT324TC                           | 4                              | 0+15                            | É                                   | LMI                              |                                                 |
| Eszközök és módszerek az egyéni és a teamcoachingban<br><i>Tools And Methodology In Individual And Team Coaching</i> | ZEGTLMT325EM                           | 5                              | 0+20                            | É                                   | LMI                              |                                                 |
| Coach identitás, reflexió, szupervízió<br><i>Coach identity, reflection, supervision</i>                             | ZEGTLMT324CI                           | 4                              | 0+15                            | F                                   | LMI                              |                                                 |
| Munkahelyi jól-lét<br><i>Well-being at work</i>                                                                      | ZEGTVET325MJ                           | 5                              | 0+20                            | É                                   | SZVIT                            |                                                 |
| Szakedolgozat<br><i>Thesis</i>                                                                                       | ZEGTLMT305SZ                           | 5                              |                                 | A                                   | LMI                              |                                                 |
| <b>2. félév összesen</b>                                                                                             |                                        | <b>31</b>                      | <b>100</b>                      |                                     |                                  |                                                 |

\* K=kollokvium; V=vizsga; F= folyamatos számonkérés; É= félévközi jegy; A= aláírás

\* *K=colloquium; V=exam; F=continuous assessment; É=mid-term grade; A=signature*

\*\* LMI: PE GKZ Logisztika és Menedzsment Informatika Tanszék

SZVIT:PE GTK Szervezési és Vezetési Intézeti Tanszék

\*\* *LMI: PE GKZ Department of Logistics and Management Informatics*

*SZVIT:PE GTK Department of Organization and Management Institute*

## **Változáskezelés**

| Módosítás sorszáma | Határozatszám | Hatálya/Bevezetés módja       | Bekezdés sorszáma | Módosítás címe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Oldal |
|--------------------|---------------|-------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1.0                |               | 2020.augusztus 1-től          |                   | Business Coach szakirányú továbbképzési szak mintatantervének elfogadása (BGE-ről áthozott mintatanterv átírása PE sablonba)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
| 2.1.               |               | felmenő 2025.szeptember 1-től |                   | <b>3.4.1. Alapozó képzés</b><br>A tárgyak közül törlésre kerülnek az alábbi tárgyak: Személyiség és fejlődépszichológia, Emberi erőforrásmenedzsment technikák, Személyközi kommunikáció.<br>Helyettük bekerülnek: Személyiség-lélektani alapismeretek, Konfliktuskezelés és asszertív kommunikáció, Stratégiai menedzsment.<br>Régi kredit (18) törlésre került. Új kredit: 15.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |
| 2.2.               |               | felmenő 2025.szeptember 1-től |                   | <b>3.4.2. Szakhoz tartozó ismeretek</b><br>Törlésre kerülnek: Stratégiai menedzsment, Vezetői pénzügy-számvitel, Bevezetés a coachingba, Coaching felfogások, Team. és projektcoaching.<br>Helyettük bekerülnek új tárgyként: Coaching alapok és irányzatok, Teamcoaching, Eszközök és módszertan az egyéni és a teamcoachingban, Munkahelyi jólét, Pénzügyi, vállalkozási és marketing ismeretek.<br>Régi kredit (37) törlésre kerül. Új kredit:40.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |
| 2.3.               |               | felmenő 2025.szeptember 1-től |                   | <b>4.5.Oklevél követelmények</b><br><b>Oklevél minősítése</b><br>A teljesített tárgyak kreditekkel súlyozott átlaga (TÁ) bevezetésre került az oklevél minősítését meghatározó képletbe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
| 2.4.               |               | felmenő 2025.szeptember 1-től |                   | <b>Modelltanterv 1. félév</b><br>Stratégiai menedzsment tárgy óraszám (16+0)-ról (10+5)-re, követelménye K-ról F-re változik.<br>Személyközi kommunikáció kivezetésre kerül. Helyette bekerül a Konfliktuskezelés és asszertív kommunikáció 4 kredittel, (0+ 15) órásszámmal, É követelménnyel SZVIT tanszékkal.<br>Vezetés tárgy óraszám módosul (16+0)-ról (10+5)-re.<br>Emberi erőforrás menedzsment technikák tárgy kivezetésre kerül.<br>Vezetői pénzügy-számvitel tárgy kivezetésre kerül, helyére Pénzügyi, vállalkozási és marketing ismeretek tárgy kerül bevezetésre: 5 kredit, (10+10),F követelménnyel. A tanszék módosul PG-ről LMI-re.<br>Személyiség és fejlődépszichológia tárgy kivezetésre kerül. Helyette bevezetjük a Személyiség és lélektani alapismeretek tárgyat: 3 kredit, (0+10), K követelménnyel, SZVIT tanszékkal.<br>A korábbi Bevezetés a coachingba és a Coaching felfogások tárgy összevonásra került és új tárgyként bekerül a mintatantervbe Coaching alapok és irányzatok néven: 5 kredit, (10+10), F követelménnyel, LMI tanszékkal.<br>A coaching folyamata és struktúrája tárgy átkerül a II. félévről az I. félévre. A tárgynév módosul: Coaching folyamat és struktúrára. Óraszám változik:(0+20) helyett (0+15), illetve GY helyett É követelmény kerül bevezetésre. |       |

|      |  |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|------|--|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 2.5. |  | felmenő<br>2025.szept<br>ember 1-<br>től | <p><b>Modelltanterv 2. félév</b></p> <p>Bevezetés a coachingba és a Coaching felfogások tárgya összevonásra kerül (az új tárgynév: Coaching alapok és irányzatok) és átkerül az 1. félévre.</p> <p>A coaching folyamata és struktúrája tárgya átkerül az 1. félévre Coaching folyamat és struktúra néven.</p> <p>A coach kompetenciái tárgya óraszámja változik (0+40)-ről (0+30)-ra, Követelménye GY-ről É-re változik.</p> <p>A Team-és projektcoaching tárgya megszűnik. Helyette Teamcoaching és Eszközök és módszerek az egyéni és a teamcoachingban tárgyak kerülnek bevezetésre. A Teamcoaching tárgya 4 kredit, (0+15), É követelmény, LMI tanszék. Az Eszközök és módszerek az egyéni és a teamcoachingban tárgya 5 kredit, 0+20, É követelmény, LMI tanszék.</p> <p>A Coach identitás, reflexió, szupervízió tárgya óraszámja változik (0+20)-ról (0+15)-re, a követelmény GY-ről F-re.</p> <p>Új tárgyként bevezetésre kerül a Munkahelyi jól-lét 5 kredittel, (0+20) órásszámmal és É követelménnyel, SZVIT tanszékkal.</p> <p>Eltöröljük valamennyi tárgya előkövetelményeit.</p> |  |
| 2.6. |  | felmenő<br>2025.szept<br>ember 1-<br>től | <p><b>Modelltanterv</b></p> <p>A modelltanterv végéről törlésre kerül az alábbi mondat: Az I. félévben az önismereti blokk tárgyain (Személyközi kommunikáció, valamint a Személyiség és fejlődépszichológia) és a képzés II. féléves tárgyain a részvétel kötelező!</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |